



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E SANDRA REVERSO

TURMA: 1º ANO A E B

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS,
GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar a composição das palavras e das sílabas.
- Trabalhar a grafia, o reconhecimento das letras e assimilação com as palavras.
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- Ampliar o conhecimento linguístico.

MATEMÁTICA

- Desenvolver o pensamento numérico.
- Relacionar quantidade e número.
- Compreender o conceito de subtração.
- Reconhecer que a subtração é o oposto da adição.

GEOGRAFIA

- Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

ENSINO RELIGIOSO

- Observar comportamentos que devemos ter na escola.
- Identificar a escola como um espaço de vivência.

CIÊNCIAS

- Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes.

HISTÓRIA

- Compreender as mudanças, como as coisas eram antes e como são hoje.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.



O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA A ESTE VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=oHJrfYunRAY>



A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA



1) COMPLETE



ESTE ANIMALZINHO É UMA _____.

SEU NOME É _____.



ESTE ANIMAL É UMA _____.

SEU NOME É _____.

2) VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS INICIAIS DE
VIOLETA E FILOMENA.



__ADA



__INHO



__IVELA



__OGUEIRA



__ELA



__ESTIDO



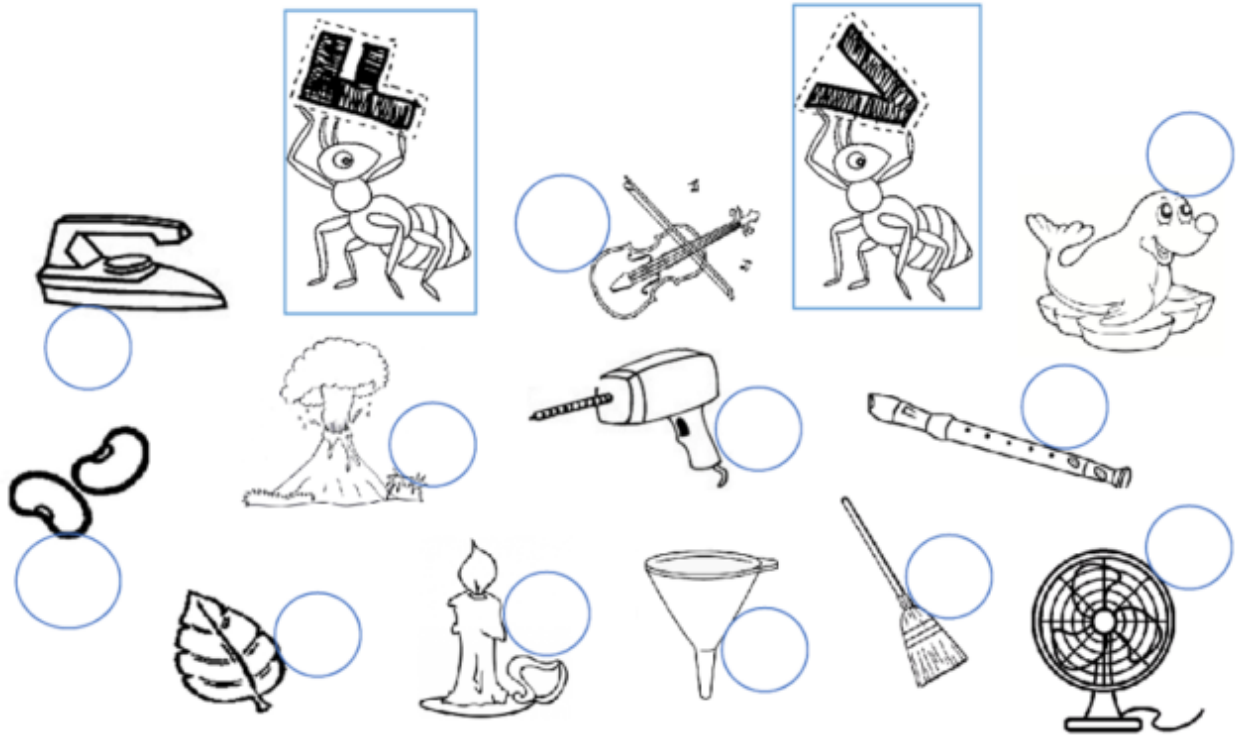
__AGALUME



__OGUETE

A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA

- LIGUE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS INICIAIS DE SEUS NOMES E NUMERE-OS CONFORME A PALAVRA.



1 - FEIJÃO

2 - FERRO

3 - FUNIL

4 - FURADEIRA

5 - FOCA

6 - FLAUTA

7 - FOLHA

8 - VELA

9 - VENTILADOR

10 - VASSOURA

11 - VIOLINO


12 - VULCÃO





MATEMÁTICA


1) VAMOS LEMBRAR QUE SUBTRAIR É O MESMO QUE TIRAR, DIMINUIR. AGORA É COM VOCÊ!


1 - Resolva:





$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO A SEGUIR:



UMA GALINHA BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBRARAM. COM QUANTOS OVOS ELA FICOU?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____



NO JOGO DE BASQUETE, ALICE FEZ 8 PONTOS E BIA FEZ 2. QUANTOS PONTOS BIA PRECISA FAZER PARA ALCANÇAR ALICE?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____



SOFIA FEZ 7 AMIGOS NO PARQUE. CINCO SÃO MENINAS E O RESTANTE SÃO MENINOS. QUANTOS SÃO OS MENINOS?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**HISTÓRIA
GEOGRAFIA**

HISTÓRIA

ASSIM COMO PARA OS ANIMAIS E OS SERES HUMANOS, O TEMPO PASSA TAMBÉM PARA NOSSO MEIO AMBIENTE, OCORRENDO ASSIM MUITAS MUDANÇAS.

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE:

IMAGEM 1

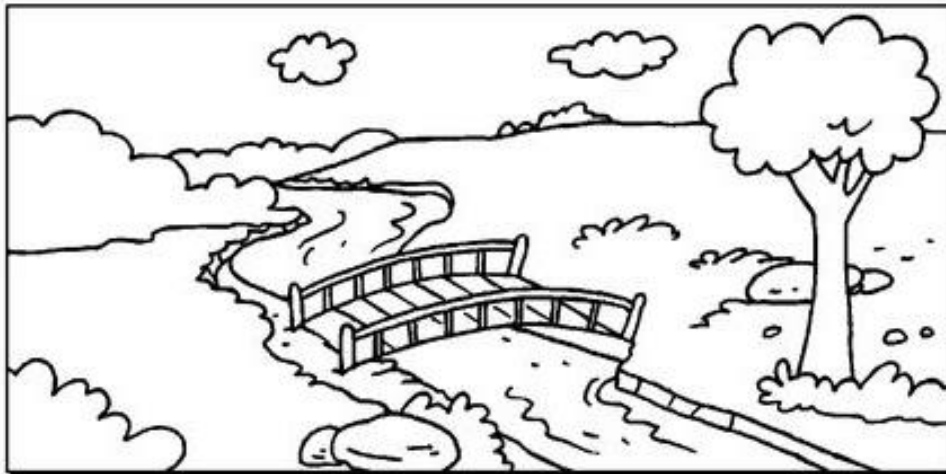


IMAGEM 2



EM QUAL DAS IMAGENS PODEMOS VER O MEIO AMBIENTE COMO ELE ERA INICIALMENTE, ANTES DAS MUDANÇAS REALIZADAS PELO HOMEM?

() 1

() 2



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

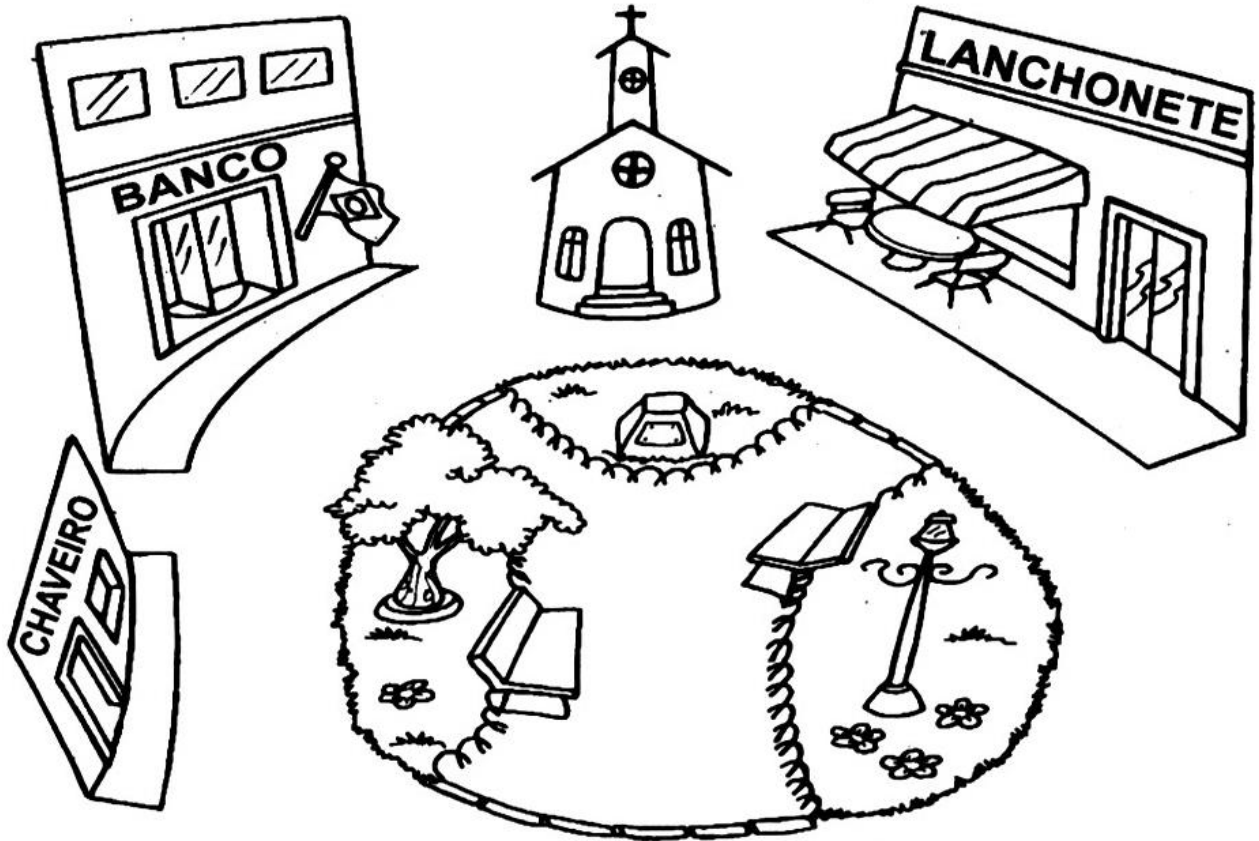
A) A SEGUNDA PAISAGEM MOSTRA O AMBIENTE JÁ MODIFICADO PELO HOMEM.
ESCREVA ALGO QUE VOCÊ VIU DE DIFERENTE DA IMAGEM NÚMERO UM:

B) PINTA SOMENTE A IMAGEM DA PAISAGEM NATURAL SEM AS MUDANÇAS FEITAS
PELO HOMEM

C) DESENHE COMO É NOSSO AMBIENTE HOJE, COM AS EVOLUÇÕES CONSTRUÍDAS.
PELO HOMEM:



MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?



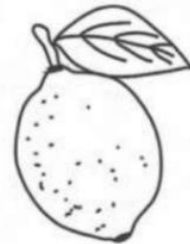
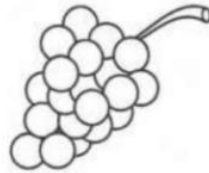
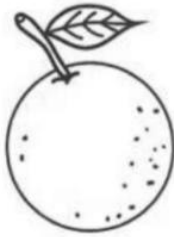
O QUE VAMOS ESTUDAR?

**CIÊNCIAS
LÍNGUA PORTUGUESA
ENSINO RELIGIOSO**

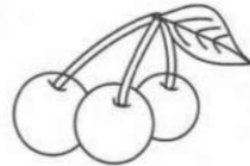
CIÊNCIAS

ALIMENTAÇÃO

I. VAMOS CANTAR?



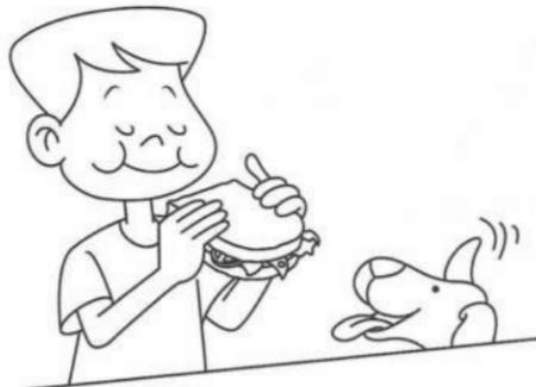
MEU LANCHINHO,
MEU LANCHINHO,
VOU COMER,
VOU COMER.



PRA FICAR FORTINHO,
PRA FICAR FORTINHO,
E CRESCER,
E CRESCER.



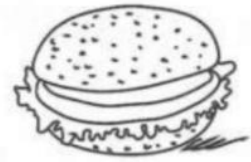
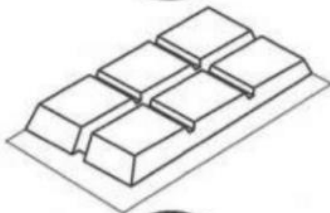
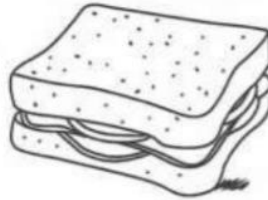
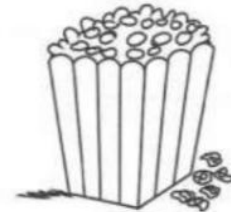
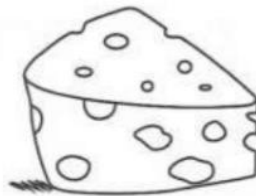
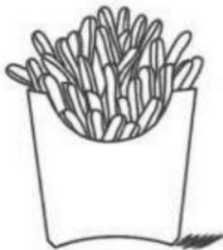
(DOMÍNIO PÚBLICO)





SUA ALIMENTAÇÃO

I. COMPLETE AS CARINHAS CONFORME OS SÍMBOLOS E, DEPOIS,
PINTE OS ALIMENTOS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. AGORA, ESCREVA O NÚMERO DE CARINHAS QUE VOCÊ MARCOU.



A) QUAL CARINHA TEVE MAIS VOTOS? DESENHE-A.



B) QUAL CARINHA TEVE MENOS VOTOS? DESENHE-A.



C) FICOU ALGUMA CARINHA SEM MARCAR?
QUAL? DESENHE-A.

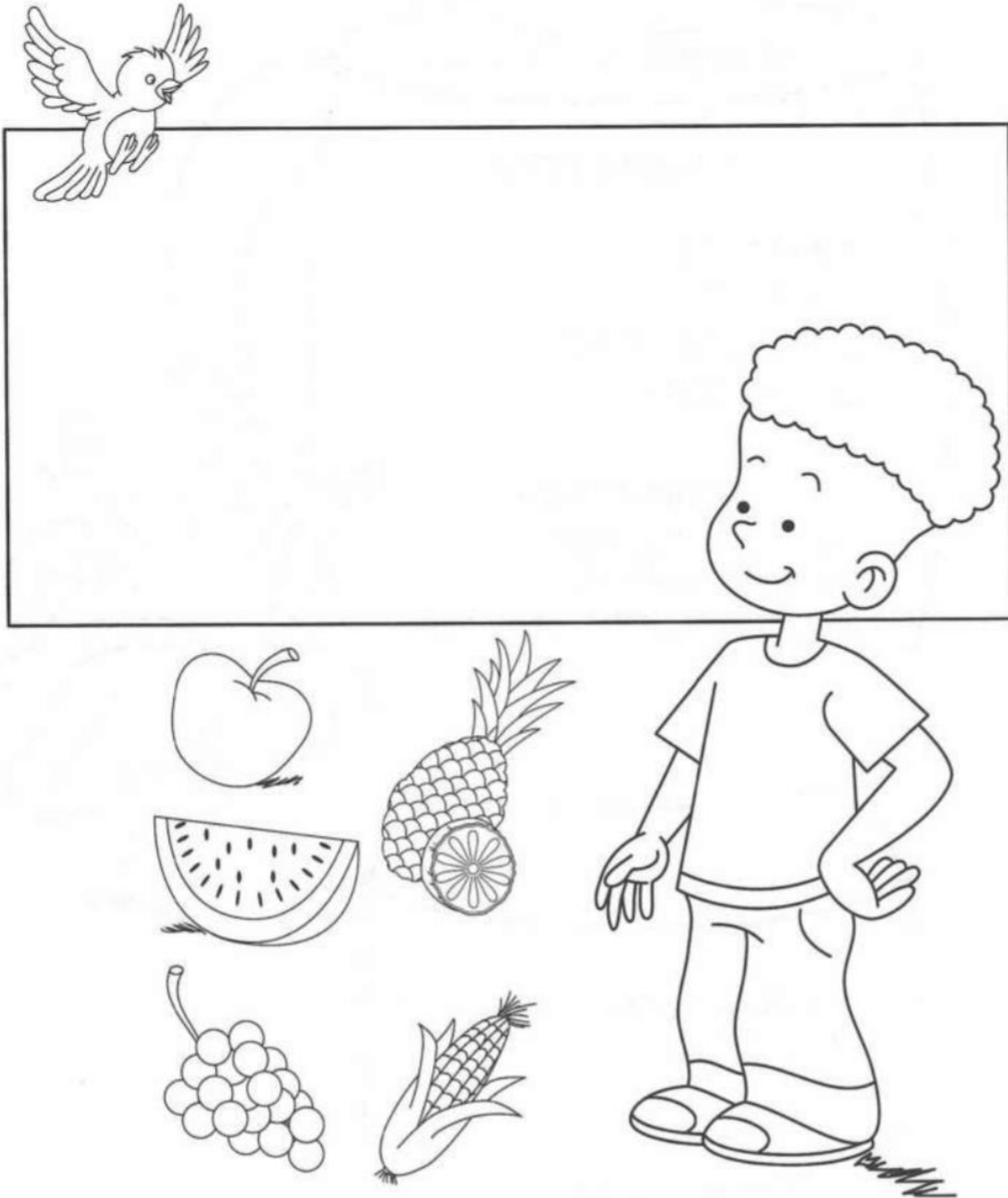


D) VOCÊ GOSTOU DESTA ATIVIDADE? _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

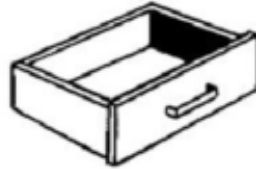
3. VOCÊ SE LEMBRA DO QUE COMEU HOJE OU ONTEM NO ALMOÇO?
FAÇA NA MOLDURA O DESENHO REPRESENTANDO SEU ALMOÇO:





A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA

- COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.



O		LHA

GA		TA

	A	DO

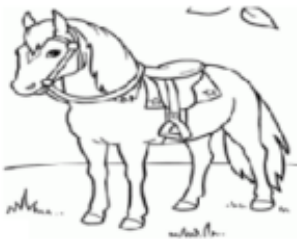


NA	

POL	

O	

U	



CA		LO

GRA		TA

GA		ÃO



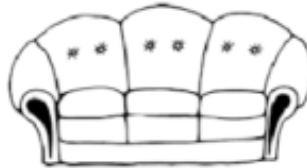
A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA



- COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS.



TA



SO



TE LE NE



GO



CA



GA NHO TO



CA



VE LA



MA ÇA



A VACA FILOMENA E A FORMIGA VIOLETA



- PINTE AS PALAVRAS CORRETAS E REGISTRE-AS.



VULCÃO

FULCÃO



FOLANTE

VOLANTE



VESTIDO

FESTIDO



FIOLETA

VIOLETA



LUVA

LUFA



VOCA

FOCA

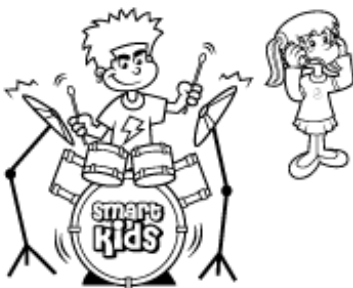


ENSINO RELIGIOSO

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES, A ESCOLA É UM DE NOSSOS ESPAÇOS. DE VIVÊNCIA, AONDE VAMOS PARA ESTUDAR, BRINCAR E FAZER AMIGOS.

1) RELACIONE AS FIGURAS COM AS IMAGENS DE COMO DEVEMOS AGIR COM NOSSOS AMIGOS NA ESCOLA:

1.



a. APRENDA A DIVIDIR

2.



b. DIGA A VERDADE

3.



c. RESPEITE OS OUTROS

4.



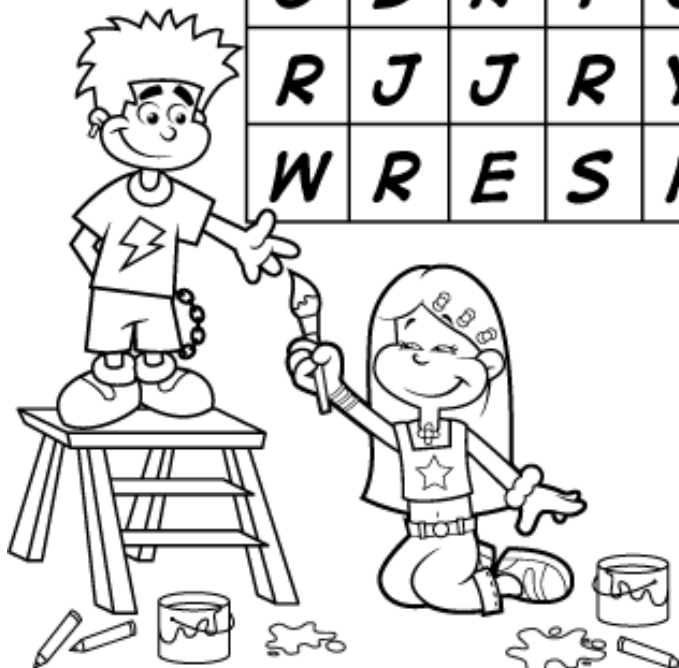
d. DIGA OBRIGADO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- 2) NO CAÇA-PALAVRAS VOCÊ IRÁ ENCONTRAR BOAS ATITUDES QUE DEVEMOS TER E PALAVRAS QUE DEVEMOS DIZER PARA OS AMIGOS NA ESCOLA. OBSERVE O QUADRO DE PALAVRAS E PINTE CADA UMA DE UMA COR DIFERENTE NO CAÇA-PALAVRAS:

OBRIGADO	VERDADE	RESPEITO
POR FAVOR	DIVIDIR	

P	M	V	H	C	F	M	M	Z
O	T	N	D	N	S	S	A	Z
R	M	H	I	N	M	P	T	T
F	R	N	V	Y	R	H	R	N
A	R	M	I	J	S	R	J	T
V	E	R	D	A	D	E	T	M
O	B	R	I	G	A	D	O	Q
R	J	J	R	Y	N	K	N	F
W	R	E	S	P	E	I	T	O



resp: (hor.) Obrigado, Verdade, Respeito,
(vert.) Por favor, Dividir



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 08/07 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?
LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

LIGUE AS FIGURAS À LETRA INICIAL DO NOME DELAS:





COMPLETE AS PALAVRAS COM V OU F.

V O U F



CA ALO



OCA



OGO



ELA



ACA



IOLÃO



ACA



ADA



ENTILADOR



A IÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBSERVE AS FIGURAS:



ESCREVA NOS QUADROS O NOME DAS FIGURAS:

PALAVRAS QUE TÊM A LETRA F	PALAVRAS QUE TÊM A LETRA V

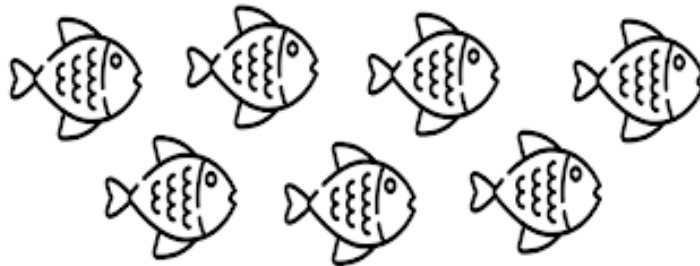


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
MATEMÁTICA

PROBLEMINHAS

☀ PINTE 2 PEIXINHOS DE AZUL E 3 PEIXINHOS DE AMARELO.

☀ QUANTOS PEIXINHOS FICARAM SEM PINTAR?



☀ PINTE 4 MAÇÃS DE VERDE E 5 MAÇÃS DE VERMELHO

☀ QUANTAS MAÇÃS FICARAM SEM PINTAR?



2) SEIS CACHORRINHOS BRINCAVAM JUNTOS





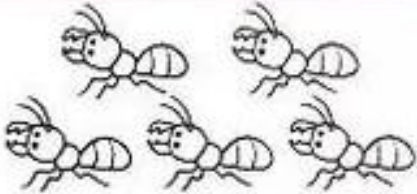


DOIS FORAM EMBORA. QUANTOS CACHORROS FICARAM?



RESPOSTA: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- NO JARDIM DA CASA DE FELIPE HÁ VÁRIAS PLANTAS E BICHINHOS QUE POR LÁ PASSEIAM. FELIPE FICOU BRINCANDO DE **TIRAR** ELEMENTOS COM SUA AMIGA JÚLIA.

RISQUE UMA BORBOLETA.	RISQUE DUAS MARGARIDAS.
	
QUANTAS BORBOLETAS FICARAM? <input type="text"/>	QUANTAS MARGARIDAS FICARAM? <input type="text"/>
RISQUE DUAS FORMIGAS.	RISQUE TRÊS HORTÊNSIAS.
	
QUANTAS FORMIGAS FICARAM? <input type="text"/>	QUANTAS HORTÊNSIAS FICARAM? <input type="text"/>
RISQUE UMA JOANINHA.	RISQUE DUAS TULIPAS.
	
QUANTAS JOANINHAS FICARAM? <input type="text"/>	QUANTAS TULIPAS FICARAM? <input type="text"/>



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09/07 DE 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS E TEATRO.• OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL E TEATRAL, PROCESSOS DE CRIAÇÃO E MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.• CONTEÚDOS: COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS VISUAIS; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS; JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS E QUADRINHAS, CORES FRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS COM QUADRINHAS TÍPICAS JUNINAS;• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO AS CORES FRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMOREGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, ETC.

19º ROTEIRO DE ARTE

OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? VAMOS A NOSSA AULA DE ARTE? HOJE, VAMOS APRECIAR UMA QUADRINHA JUNINA E CONHECER AS CORES FRIAS.

- **CURIOSIDADE:** AS QUADRINHAS SÃO CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, ELAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. COMPOSTA POR QUATRO ESTROFES DE QUATRO VERSOS CADA ESTROFES E QUE SE CARACTERIZAM POR POSSUIR RIMAS MUITAS VEZES IMPERFEITAS E ESCRITAS MUITAS VEZES INCORRETAS. PORÉM, SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.
- **SAIBA: CORES FRIAS:** NO GRUPO DESSAS CORES ESTÃO O **AZUL, VERDE E O ROXO OU VIOLETA** QUE NOS PASSAM A IDEIA DE CALMA, TRANQUILIDADE E ESPERANÇA.
-
- AGORA, O DESAFIO É COM VOCÊ!
- PEÇA AJUDA PARA A MAMÃE OU O PAPAÍ E, LEIA VÁRIAS VEZES AS QUADRINHAS DA PÁGINA SEGUINTE.
- DEPOIS, SE “CARACTERIZE DE CAIPIRA” (**SE QUISER**) E IMITE AS PERSONAGENS DA QUADRINHA – O MANÉ VIOLA E A MARICOTA; DECLAMANDO AS QUADRINHAS JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

ATIVIDADE

1- AGORA, USE AS CORES FRIAS (VERDE, AZUL E ROXO OU VIOLETA) E PINTE A ILUSTRAÇÃO DA QUADRINHA ABAIXO.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: ____/____/____

PROFESSOR (A): JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE JULHO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM-- CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL. PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE) **RED** (VERMELHO) **BLUE** (AZUL) **YELLOW** (AMARELO)

PINK (ROSA) **BLACK** (PRETO) **ORANGE** (LARANJA) **GRAY/GREY** (CINZA)

WHITE (BRANCO) **PURPLE** (ROXO) **BROWN** (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- PINTE O DESENHO COM AS CORES INDICADAS

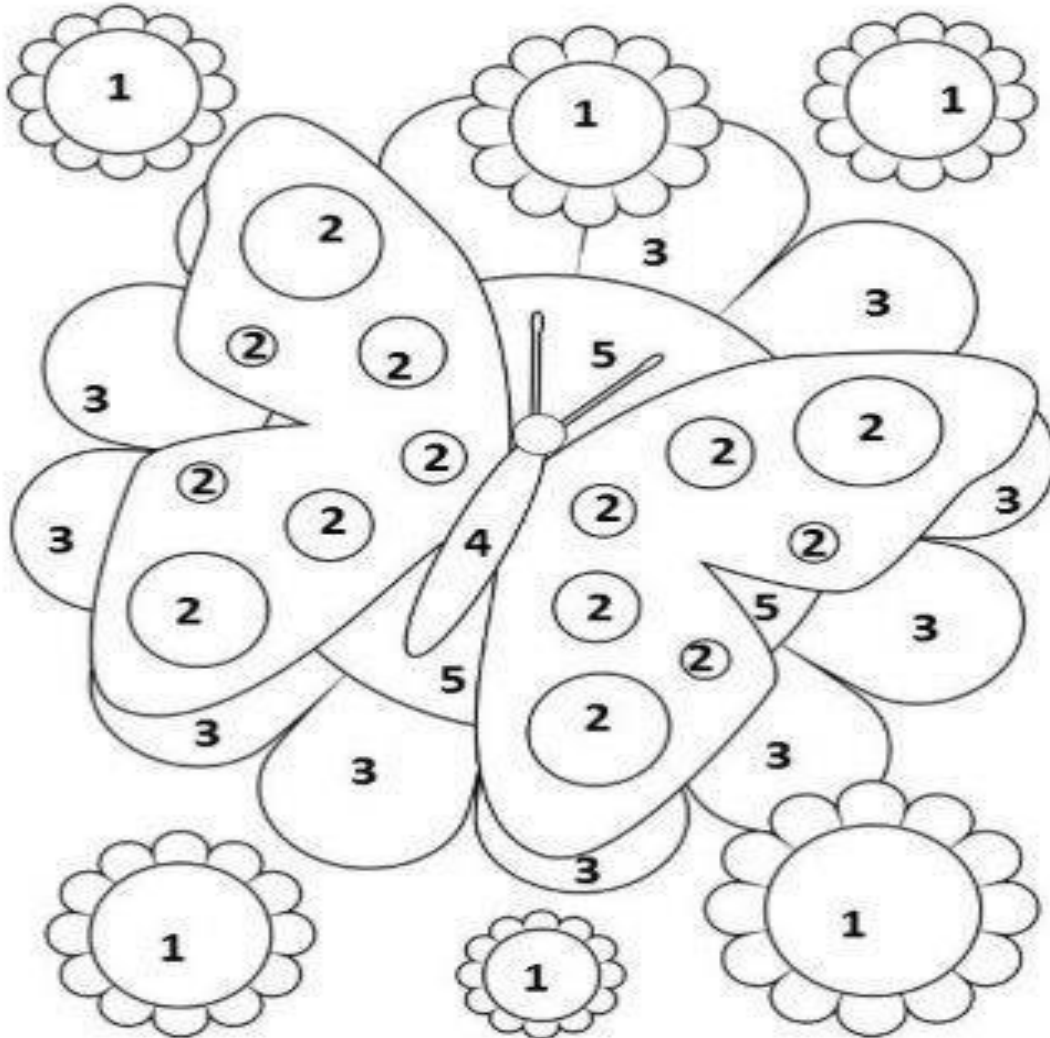
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: JULY/_____/2021.

1) PAINT WITH THE INDICATED COLORS. (PINTE COM AS CORES INDICADAS)



1- YELLOW - AMARELO

2- RED - VERMELHO

3- GREEN - VERDE

4- GRAY- CINZA

5- BLUE - AZUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR MANHÃ: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA TARDE: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **05 A 09 DE JULHO 2021.**

NOME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CANTIGAS DE RODA (CIRANDA CIRANDINHA E ESCRAVOS DE JÓ)

1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DEDESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? VIVENCIANDO DUAS CANTIGAS DE RODA QUE TAMBÉM SÃO BRINCADEIRAS.

PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ APRENDER A CANTAR AS DUAS CANTIGAS, SE SOUBER LER ACOMPANHE A LETRA, SE NECESSÁRIO PEÇA AJUDA AO RESPONSÁVEL.

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA, CIRANDINHA

CIRANDA, CIRANDINHA
VAMOS TODOS CIRANDAR
VAMOS DAR A MEIA VOLTA
VOLTA E MEIA, VAMOS DAR
O ANEL QUE TU ME DESTE
ERA VIDRO E SE QUEBROU
O AMOR QUE TU ME TINHAS
ERA POUCO E SE ACABOU
POR ISSO DONA (FALAR O NOME DE ALGUÉM
QUE ESTEJA NA BRINCADEIRA)
ENTRE DENTRO DESSA RODA
DIGA UM VERSO BEM BONITO



LETRA DA MÚSICA: ESCRAVOS DE JÓ

ESCAVOS DE JÓ
JOGAVAM CAXANGÁ
TIRA, PÕE
DEIXA FICAR
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ
GUERREIROS COM GUERREIROS
FAZEM ZIGUE-ZIGUE-ZÁ





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LINK::

<https://www.youtube.com/watch?v=p81F89XEbq8>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjilQ2wvCi4&feature=youtu.be>

VAMOS BRINCAR?

COLOQUE A MÚSICA OU CANTE E BATA PALMAS NO RITMO. SE CONSEGUIR TAMBÉM SALTE DE UM LADO PARA O OUTRO COM OS DOIS PÉS JUNTOS!

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE RODA



PINTE A FIGURA ABAIXO QUE REPRESENTA A ORGANIZAÇÃO DAS CRIANÇAS:

